

Tipo C. Participación sujeta a convocatoria específica.

PROGRAMA ESCOLAR DE CONSUMO DE FRUTAS, HORTALIZAS Y LECHE.

Justificación.

La participación en este programa queda justificada mediante la necesidad imperiosa que, parte de nuestro alumnado, tiene a la hora de probar y consumir algunos productos, bien por cuestiones socioeconómicas, bien por falta de rutinas alimentarias no consolidadas desde el hogar. Por ello, poder ofrecerle la oportunidad de consumir de manera periódica alimentos como leche, fruta y hortalizas, contribuirá a la mejora de su alimentación así como a la adquisición de hábitos saludables.

Objetivos.

1. Contribuir a un mejor desarrollo de la alimentación en nuestro alumnado.
2. Ofrecer productos variados y ricos que, en algunos hogares y por motivos variados, no suelen consumir.
3. Acercarnos a variedad de productos como muestra de nuestra riqueza gastronómica.
4. Crear hábitos de vida saludable.

Contribución a las competencias clave.

Competencia ciudadana. Como ciudadanos y personas autónomas, queremos trabajar en el desarrollo del sentido común, de la capacidad de valorar y elegir entre hábitos saludables, toma de conciencia de ciertas conductas alimenticias,...

Competencia personal, social y de aprender a aprender. Buscaremos en todo momento conseguir en nuestro alumnado el desarrollo de capacidades como la autonomía, exponiéndolo a decisiones y valoraciones personales sobre qué está bien y qué no, qué costumbres debemos adquirir, qué debemos rechazar en nuestro día a día por no contribuir a nuestro bienestar físico y emocional,...

Competencia emprendedora. Buscamos desde este proyecto el cuidado del entorno, el cuidado de nuestra Naturaleza como fuente de productos ricos y variados, necesarios para nuestra alimentación.

Principales modalidades y contribución a las competencias específicas en las distintas áreas.

Líneas de actuación	Competencia específica	Área relacionada
	3. Reconocer elementos y fenómenos de la naturaleza, mostrando interés por los hábitos que inciden sobre ella, para apreciar la importancia del uso sostenible, el cuidado y la conservación del entorno en la vida de las personas, generando actitudes de interés, valoración y aprecio sobre el patrimonio natural andaluz y su biodiversidad. CCL1, STEM2, STEM3, STEM5, CD4, CPSAA1, CC3, CC4, CE1.	Descubrimiento y exploración del entorno.
Modalidad A. Distribución de frutas y hortalizas. Aceite. Modalidad B. Distribución de leche.	3. Desarrollar capacidades, destrezas y hábitos, partiendo de la confianza en sus posibilidades y sentimientos de logro, que promuevan un estilo de vida saludable y ecosocialmente responsable. CCL1, CCL2, CCL5, STEM1, STEM5, CD4, CPSAA1, CPSAA2, CPSAA3, CPSAA4, CPSAA5, CC1, CC2, CC3, CC4, CE1, CCEC1.	Crecimiento en Armonía
	6. Identificar las causas y consecuencias de la intervención humana en el entorno, desde los puntos de vista los social, económico, cultural, tecnológico y ambiental, para mejorar la capacidad para afrontar problemas, buscar soluciones y actuar de manera individual y cooperativa en su resolución, y para poner en práctica estilos de vida sostenibles y consecuentes con el respeto, el cuidado y la protección de las personas y del planeta. CCL5, STEM2, STEM5, CPSAA4, CC1, CC3, CC4, CE1.	Conocimiento del medio

Participantes.

Este ámbito es trabajado por todo el Claustro de Profesores, aunque la organización contará a cargo de la persona responsable del mismo, Vanessa Ruiz López.

Recursos materiales necesarios.

Para el trabajo competencial recogido en este ámbito, se precisarán de los siguientes materiales y recursos:

-Comedor escolar y almacén de cocina, para guardar todos los alimentos que recibamos.